

#### Translation 4

标题	使用Nspire对科学教学的启发：研究成果报告
副标题	科学研究的基础
年份	2011
出版者	德州仪器
作者	学习技术中心
语言	英语
机构	斯坦福研究院
部门	学习技术中心
城市	加州门洛帕克
摘要	人们一直在为提高科学、技术、工程和数学(STEM)等课程的教学坚持不懈地努力，这其中包括，在过去50年间，在从小学到中学后教育的每一层级上都实施过若干次变革计划。近期，美国国家科学院(NAS)发布了一项共同核心科学标准(标准2011)发展框架。对此次讨论具有特别重要意义的是框架中所明确的八项科学实践中的五项：计划并实施调查(特别是数据收集)；分析并解读数据；开发并使用模型；运用数学、信息和计算机技术及计算思维；运用论据进行论证。这五项实践构成了本论文的框架。特别需要指出的是，该报告探讨了TI的Nspired Learning系统(包括TI-Nspire和TI-Navigator)的特征如何通过硬件、软件和基于研究的学习与教学实践相结合等方式来满足将这些科学实践融入课程的需求。
参考资料	报告
关键词	科学、TI-Nspire、TI-Navigator、物理、化学、生物
文档内容	该论文引用了两个相关研究项目的成果，一个是有关科学教育的研究项目，另一个是有关技术如何在科学学习和教学中得到最佳使用的研究项目。第一个研究项目体现在为K-12课程制定共同核心科学标准的努力中。第二个研究项目是关于如何使用技术以解决科学教学的常见挑战。
	学习技术中心(2011)《使用Nspire对科学教学的启发：研究成果报告》加州门洛帕克：斯坦福研究院与德州仪器。
附件	TI_NSpire Science Research v10.pdf
本文及附件链接(英文)	<a href="http://ti-researchlibrary.com/Lists/TI%20Education%20Technology%20%20Research%20Library/DispForm.aspx?ID=262&amp;Source=http%3A%2F%2Fti%2Dresearchlibrary%2Ecom%2FLists%2FTI%2520Education%2520Technology%2520%2520Research%2520Library%2FTINspire%2Easpx%3FSortField%3DTIYear%26SortDir%3DAsc%26View%3D%257b9FF4AFA0%252d8947%252d4DA5%252dB4CA%252dADFED77851AD%257d">http://ti-researchlibrary.com/Lists/TI%20Education%20Technology%20%20Research%20Library/DispForm.aspx?ID=262&amp;Source=http%3A%2F%2Fti%2Dresearchlibrary%2Ecom%2FLists%2FTI%2520Education%2520Technology%2520%2520Research%2520Library%2FTINspire%2Easpx%3FSortField%3DTIYear%26SortDir%3DAsc%26View%3D%257b9FF4AFA0%252d8947%252d4DA5%252dB4CA%252dADFED77851AD%257d</a>