

## Translation 2

标题	案例研究41——TI-Nspire用于纽约阿蒙克9-12年级的差异化教学
副标题	评估TI-Nspire对数学课堂上差异化教学的影响
年份	2011
出版者	纽约州阿蒙克市拜纳姆小丘中心校区
作者	Barbara O'Connell
语言	英语
机构	拜瑞小丘高中
部门	数学
城市	纽约州阿蒙克市
摘要	<p>我的研究显示，计算器可用于能力、兴趣和学习方式各有不同的学生的差异化教学。为了成功实施，教学者需要花时间来熟悉计算器的使用以及他们学生的需求。学生的反馈让我深刻了解到哪些教案是成功的，哪些需要修改，哪些需要剔除。</p> <p>令我最感惊讶的是，它大大改变了我班学生的几何思维方式.....学生们.....经常在几何原理还未在班上讲授之前就发现了它们.....我还看到刻苦的学生理解了复杂的概念。另外，学生的记忆力似乎也得到了提升。</p>
参考资料	案例研究
关键词	TI-Nspire、几何、高中、纽约、白人、差异化教学、案例研究
文档内容	在作者许可的前提下发布。
附件	Case study 41 - Byram Hills CSD Armonk NY - TI-Nspire O'Connell .pdf

本文及附件链接(英文) <http://ti-researchlibrary.com/Lists/TI%20Education%20Technology%20%20Research%20Library/DispForm.aspx?ID=258&Source=http%3A%2F%2Fti%2Dresearchlibrary%2Ecom%2FLists%2FTI%2520Education%2520Technology%2520%2520Research%2520Library%2FTINspire%2Easpx%3FSortField%3DTIYear%26SortDir%3DAsc%26View%3D%257b9FF4AFA0%252d8947%252d4DA5%252dB4CA%252dADFED77851AD%257d>